

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu) | | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | | Kod przedmiotu | | D.- MRiPR | | | |
|---|-----|--|--------------------|--|-----|--------------------|---|-------------------------------------|---|
| Kierunek studiów | | Pielęgniarstwo | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | praktyczny | | | | | | | |
| Poziom studiów | | Pierwszego stopnia | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | stacjonarny | | | | | | | |
| Semestr studiów | | V | | | | | | | |
| Tryb zaliczenia przedmiotu | | Egzamin | | Liczba punktów ECTS | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu | |
| Formy zajęć i inne | | Liczba godzin zajęć w semestrze | | Całkowita | 3,5 | Zajęcia kontaktowe | 3 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| | | Całkowita | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 15 | 15 | Egzamin - sprawdzian pisemny – test wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), wyboru Tak/Nie | | | | | 40% |
| Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności | | 15 | 15 | Zaliczenie – sprawdzian praktyczny | | | | | 20% |
| Zajęcia praktyczne | | 40 | 40 | Zaliczenie - sprawdzian praktyczny | | | | | 30% |
| Praca własna studenta | | 15 | - | Zaliczenie - praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa | | | | | 10% |
| Razem: | | 85 | 70 | | | | | | Razem |
| Kategoria efektów | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu) | | | | | | Efekty kierunkowe | Formy zajęć |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | |
| Wiedza | 1. | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | | | | | | D.W1. | wykład |
| | 2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych; | | | | | | D.W2. | wykład |
| | 3. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | | | | | | D.W4. | wykład |
| | 4. | zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; | | | | | | D.W5. | wykład |
| | 5. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | | | | | | D.W6. | wykład |
| | 6. | zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową; | | | | | | D.W7. B. W3. | wykład, praca własna studenta |
| | 7. | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | | | | | | D.W8. | wykład, praca własna studenta |
| | 8. | reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | | | | | | D.W9. | wykład, praca własna studenta |
| | 9. | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; | | | | | | D.W10. | wykład, praca własna studenta |
| | 10. | metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji; | | | | | | D.W17. | wykład |
| | 11. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie; | | | | | | D.W19. | wykład |
| | 12. | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego; | | | | | | D.W30. | wykład |

| | | | | |
|---|-----|--|--------|--------------------------------|
| | 13. | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC); | D.W31. | wykład |
| | 14. | algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | D.W32. | wykład |
| | 15. | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne; | D.W33. | wykład |
| | 16. | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia; | D.W34. | wykład |
| | 17. | zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym; | D.W35. | wykład |
| | 18. | zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale; | D.W36. | wykład |
| | 19. | postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi; | D.W37. | wykład |
| | 20. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | D.W38. | wykład |
| | 21. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia | D.W39. | wykład |
| | 22. | techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu; | B.W11. | wykład |
| | 23. | zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego | B.W25. | wykład |
| | 24. | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | B.W29. | wykład |
| | 25. | proces podejmowania decyzji w zespole; | B.W42. | wykład |
| | 26. | proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej; | C.W4. | wykład |
| | 27. | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu; | C.W8. | wykład |
| | 28. | zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego; | C.W12. | wykład |
| | 29. | metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania; | C.W40. | wykład |
| | 30. | zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi; | C.W41. | wykład |
| | 31. | zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego); | C.W42. | wykład |
| | 32. | sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | C.W45. | wykład |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| Umiejętności | 1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; | A.U1. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 2. | właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych; | A.U9. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 3. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | A.U13. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 4. | obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego; | A.U15. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 5. | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy; | B.U4. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 6. | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych; | B.U17. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 7. | stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego; | B.U23. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 8. | proces podejmowania decyzji w zespole; | B.W42. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 9. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | C.U1. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 10. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej; | C.U2. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 11. | ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | C.U3. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--------------------------------|
| 12. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | C.U4. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 13. | wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe; | C.U6. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 14. | wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną; | C.U7. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 15. | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | C.U9. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 16. | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki; | D.U3 C.U10. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 17. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | C.U11. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 18. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej; | C.U14. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 19. | obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności; | C.U15. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 20. | uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych; | C.U17. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 21. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego; | C.U22. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 22. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego; | C.U24. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 23. | podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu; | C.U27. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 24. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | C.U31. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 25. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję; | C.U33. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 26. | zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go (...) | C.U34. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 27. | zakładać odzież operacyjną; | C.U37. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 28. | założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć; | C.U38. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 29. | usunąć szwy z rany; | C.U39. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 30. | przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa; | C.U40. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 31. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia; | C.U41. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 32. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | C.U42. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 33. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki; | C.U43. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |

| | | | |
|-----|---|--------|--------------------------------|
| 34. | planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), (...) | C.U51. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 35. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | C.U67. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 36. | przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa, (...) | C.U68. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 37. | gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych; | C.U69. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 38. | wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu; | C.U70. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 39. | stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów; | C.U74. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 40. | posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych; | C.U76. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 41. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | D.U1. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 42. | stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych; | D.U2. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 43. | dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych; | D.U3. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 44. | przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa; | D.U4. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 45. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego; | D.U5. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 46. | przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; | D.U7. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 47. | rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji; | D.U9. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 48. | przeprowadzić rozmowę terapeutyczną; | D.U15. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 49. | komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta; | D.U17. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 50. | organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych; | D.U18. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 51. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych; | D.U19. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 52. | wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu; | D.U20. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 53. | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne; | D.U24. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 54. | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | D.U25. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 55. | zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego; | D.U28. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 56. | stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC; | D.U31. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| 57. | przeprowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa; | D.U32. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |

| | | | | |
|--|-----|---|--------|--|
| | 58. | stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym; | D.U33. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 59. | analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские; | D.U34. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 60. | przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu; | D.U35. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 61. | stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia; | D.U36. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 62. | stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym; | D.U37. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 63. | pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie; | D.U38. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 64. | pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy; | D.U40. | ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 65. | rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego; | D.U41. | zajęcia praktyczne, |
| | 66. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D.U42. | zajęcia praktyczne, |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| Kompetencje społeczne | 1. | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem; | KS.1. | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, |
| | 2. | przestrzeganie praw pacjenta i zasad humanizmu; | KS.2. | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| | 3. | samodzielne i rzetelne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | KS.3. | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| | 4. | ponoszenie odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | KS.4. | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| | 5. | zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | KS.5. | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| | 6. | przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | KS.6. | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| | 7. | dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | KS.7. | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|---|--|
| Wykład | Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy. |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Stany zagrożenia zdrowia i życia - uwarunkowania patofizjologiczne. Ocena stanu poszkodowanego, pacjenta na podstawie parametrów życiowych, uruchamianie systemu działań ratunkowych.</p> <p>Medycyna Ratunkowa, Medycyna Katastrof, definicje, cele, zadania we współczesnym świecie. Podstawy prawne i organizacja systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Funkcje i zadanie podmiotów ratownictwa medycznego: szpitalnych oddziałów ratownictwa medycznego SOR, lotniczych zespołów ratownictwa medycznego LPR. Kadry systemu / lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny, kompetencje zawodowe.</p> <p>Organizacja działań ratunkowych w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. System TRIAGE, JUMP triage. Przygotowanie pacjenta do transportu. Standard postępowania wg ITLS.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych BLS wg aktualnych standardów Europejskiej - ERC, Polskiej Rady Resuscytacyjnej PRC 2021 z uwzględnieniem postępowania w niedrożności dróg oddechowych, podtopieniu, hipotermii. Program powszechnego dostępu AED, cele edukacji społecznej</p> <p>Resuscytacja krążeniowo - oddechowa u dzieci P-BLS wg aktualnych standardów Europejskiej ERC, Polskiej Rady Resuscytacyjnej PRC. Specyfika postępowania w stanach nagłych u dzieci z uwzględnieniem odrębności anatomicznych, fizjologicznych, psychologicznych.</p> <p>Stany nagłe u kobiety ciężarnej, zasady resuscytacji wg aktualnych standardów Europejskiej ERC, Polskiej Rady Resuscytacyjnej PRC.</p> <p>Zaburzenia świadomości, ocena ilościowa, jakościowa. Skale oceny. Zasady zabezpieczenia ratowniczego.</p> <p>Urazowe stany zagrożenia zdrowia, życia. Zasady unieruchamiania złamań. Krwotoki, krwawienia – postępowanie ratunkowe. Oparzenia termiczne, chemiczne, odmrożenia – ocena, zasady postępowania. Rodzaje ran - zasady postępowania.</p> <p>Nieurazowe stany nagłe – obrzęk płuc, zawał serca, ostry zespół wieńcowy, przełom nadciśnieniowy, hiper-hipoglikemia, zaburzenia elektrolitowe, odwodnienie, wstrząs.</p> <p>Bezprzryłkowe zabezpieczenie oddechowe w stanach nagłych. Zasady wentylacji z wykorzystaniem technik nadgłośniowych.</p> | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|---|
| Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności | Metoda problemowa – symulacja medyczna WW, ćwiczenia praktyczne |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Łańcuch przeżycia; rozpoznanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo - oddechowa — postępowanie z pacjentem z NZK różnego pochodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postawienie diagnozy pielęgniarskiej i wdrożenie interwencji pielęgniarskich w przypadku rozpoznania NZK; – podejmowanie decyzji przez lidera; przekazanie zadań do wykonania; – zastosowanie protokołu SBAR; – Bezprzryłkowe udrażnianie dróg oddechowych; – przrządowe (nadgłośniowe) udrażnianie dróg oddechowych; – resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej (Basic Life Support); – resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia, – automatyczna defibrylacja zewnętrzna (AED). <p>Udział pielęgniarki w innych sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postępowanie w zadławieniach u dorosłych i dzieci; – postępowanie doraźne w krwawieniach i krwotokach; – doraźne unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń. | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|--|
| Zajęcia praktyczne | Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne. |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Organizacja i topografia szpitalnego oddziału ratunkowego.</p> <p>Organizacja i specyfika pracy w szpitalnym oddziale ratunkowym.</p> <p>Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia do szpitalnego oddziału ratunkowego.</p> <p>Dokumentacja medyczna i elektroniczna - zasady prowadzenia i bezpieczeństwo danych.</p> <p>Odrębności w prowadzeniu opieki pielęgniarskiej w szpitalnym oddziale ratunkowym</p> <p>Intensywny nadzór w stanach zagrożenia życia. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta: pomiar parametrów życiowych, interpretacja wyników i planowanie interwencji.</p> <p>Ocena stanu pacjenta w medycynie ratunkowej. Stany zagrożenia życia i zdrowia dorosłych pochodzenia wewnętrznego - metody leczenia z uwzględnieniem zasad, procedur i standardów.</p> <p>Stany zagrożenia życia i zdrowia dorosłych pochodzenia zewnętrznego - metody leczenia z uwzględnieniem zasad, procedur i standardów stosowanych w SOR.</p> <p>Stany zagrożenia życia i zdrowia dzieci - metody leczenia z uwzględnieniem zasad, procedur i standardów.</p> <p>Postępowanie w zdarzeniach masowych i katastrofach.</p> | |

| Forma zajęć | Metody dydaktyczne |
|--|---|
| Praca własna studenta | Metoda projektu, praca z tekstem: Przygotowanie projektu pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, analizę dowodów naukowych w artykułach naukowych, i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarской w medycynie ratunkowej w oparciu o przegląd piśmiennictwa. |
| Tematyka zajęć | |
| <p>Temat 1: Opieka pielęgniarская nad pacjentem w nagłym zatrzymaniu krążenia w SOR; spowodowanym jedną z odwracalnych przyczyn NZK - zasada (4H/4T) - studium przypadku.</p> <p>Temat 2: Dokonanie przeglądu wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji z 2025 roku, dotyczących aspektów etycznych przez resuscytację, w trakcie i po resuscytacji.</p> | |

Literatura podstawowa:

| | |
|----|--|
| 1. | Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji opublikowane na stronie: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne-2025/ Obecnie brak publikacji. |
| 2. | Paciorek P., Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 |
| 3. | Andres J. International Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018 |
| 4. | Kołodziej G., Kopta A., Mierzejewski J. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024 |
| 5. | Semmel T. red. Gawłowski P. ABCDE. Ocena pacjentów w stanach nagłych PWN Warszawa 2025 |

Literatura uzupełniająca:

| | |
|----|--|
| 1. | Guła P., Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 |
| 2. | Chrzęszczewska A. Bandażowanie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 |
| 3. | Ilczak T., Procedury ratunkowe przedszpitalne Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 |
| 4. | Białka Sz., Ilczak T. Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023 |